

ASIGNATURA:	CIUDADES DIGITALES: TECNOLOGÍA, GOBIERNO Y SOCIEDAD
DEPARTAMENTO	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACION
AREA:	ELECTIVA
BLOQUE	GESTION

MODALIDAD:	Cuatrimestral
HORAS SEMANALES:	6 (seis)
HORAS/AÑO:	96
HORAS RELOJ/AÑO	72
NIVEL:	5to
AÑO DE DICTADO	Plan 2008

OBJETIVOS

- Que el futuro ingeniero comprenda un panorama y marco conceptual del impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad, el gobierno y las ciudades.
- Que el estudiante conozca las principales tendencias e indicadores de uso de nuevas tecnologías en el país.
- Que el estudiante comprenda los problemas y oportunidades que se desprenden de la aplicación de las nuevas tecnologías en las ciudades.
- Que el alumno indague sobre los distintos modelos existentes en el mundo de ciudad inteligente, así como los principales casos de éxito en el país.
- Que el alumno conozca las características del gobierno electrónico y la sociedad del conocimiento.
- Que el estudiante integre los conocimientos previamente adquiridos en la Carrera.

PROGRAMA SINTETICO (Contenidos Mínimos)

- Características de la sociedad del conocimiento. Indicadores y tendencias en TIC a nivel mundial y en el país.

Departamento Ingeniería en Sistemas de Información

- Ciudad inteligente: teorías y concepto. Diferentes modelos de ciudad digital y ciudad inteligente. La relación entre ciudad inteligente y gobierno electrónico
- Economía del conocimiento y del procomún, gestión de bienes comunes y ciudad digital.
- Desarrollos y aplicaciones en la ciudad inteligente: transporte, medio ambiente, seguridad, salud, gobierno, participación ciudadana.
- Casos de éxito a nivel nacional e internacional.

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: Sociedad del Conocimiento y Economía Digital (Clases 1 a 4)

Economía digital y sociedad del conocimiento. Paradigmas y tendencias: acceso, tiempo real y velocidad, movilidad, comunidad y construcción colaborativa, personalización, y otros. Leyes de la economía digital. Mercados tecnológicos, indicadores y perfil de uso de las nuevas tecnologías. Productividad, perfeccionamiento y rendimientos crecientes en la economía digital. Bienes comunes y economía del procomún. Prosumidores, ProAms, y productos inteligentes. La economía digital y la ciudad inteligente.

Logros pedagógicos: obtener una visión general de la evolución y los cambios que la Economía Digital está produciendo en las ciudades y la sociedad en general.

Unidad 2: Del gobierno digital a la ciudad abierta (Clases 5 a 7)

Gobierno Electrónico: teoría y conceptos. Open government: origen y fundamentos. Los cambios en la representación. El impacto de las nuevas tecnologías en la transparencia en los asuntos públicos. Movilizaciones ciudadanas, redes sociales y ciudades. La colaboración en las políticas públicas. Participación, transparencia y colaboración. La ciudad abierta como modelo de gestión. Desarrollo de apps, hackatones y la ciudad digital.

Departamento Ingeniería en Sistemas de Información

Logros pedagógicos: conocer de modo teórico y práctico los aspectos claves de la aplicación de TIC a la gestión de gobierno y las nuevas aplicaciones tecnológicas que permiten su modernización.

Unidad 3: Ciudades Inteligentes: teoría y casos (Clases 8 a 12)

Ciudades inteligentes: origen y fundamentos. Modelos y variables de una smart city. Las ciudades inteligentes y las TIC. Urbanismo emergente, planificación y políticas públicas. Participación, transparencia y colaboración. Burocracia y TIC. Políticas emergentes: ejemplos y aplicaciones. Apps para la ciudad. Casos de Éxito de ciudad Inteligente a nivel local. La tendencia hacia el Gobierno y los Datos Abiertos, fuentes y casos.

De modo complementario, se invitará a exponer y compartir experiencias a expertos y funcionarios de ciudades exitosas en la implementación de políticas de ciudad inteligente.

Logros pedagógicos: comprender los diferentes modelos de ciudad inteligentes, así como las tendencias y experiencias más exitosas.

Unidad 4: Desarrollo de proyecto y evaluación (Clases 13 a 15)

Durante dos clases los alumnos debatirán y diagramarán aplicaciones tecnológicas para la ciudad inteligente, aplicando los conocimientos previamente adquiridos en el curso para integrar los aprendizajes de estas experiencias prácticas al Trabajo Final Grupal.

En las dos últimas clases los distintos grupos expondrán oralmente y debatirán con el curso sus ideas de políticas o aplicaciones TIC. El conjunto de alumnos evaluará los casos presentados y el docente a cargo calificará los Trabajos y a los alumnos (acorde el punto 9.-) Se prevé la presencia de invitados (emprendedores y expertos)

Logros pedagógicos: los alumnos vivirán la experiencia de diagramar y presentar públicamente sus ideas y proyectos de aplicaciones de ciudad inteligente, desarrollando asimismo un criterio objetivo.

BIBLIOGRAFIA y/o FUENTES EN LINEA

- Prince Alejandro y Lucas Jolíás (comp.) (2016): Ciudades inteligentes, el aporte de las TIC a la comunidad. CICOMRA, Editorial autores de Argentina. Disponible en www.cicomra.org.ar
- Lucas Jolíás y Alejandro Prince (comp.) (2015): Políticas y experiencias de gobierno abierto en Argentina. Jefatura de gabinete de ministros de la Nación. Disponible aquí
- Prince Alejandro y Lucas Jolíás (comp.) (2014): El impacto de las TIC en la economía y la sociedad. Opiniones de expertos y testimonios sectoriales. CICOMRA, Editorial autores de argentina. Disponible aquí
- Prince Alejandro y Lucas Jolíás: "El ecosistema argentino de los datos abiertos", en Diego Pando y Nicolás Fernández Arroyo (comp.): El gobierno electrónico a nivel local: experiencias tendencias y reflexiones, CIPPEC y UDeSA. Disponible aquí
- Prince Alejandro y Lucas Jolíás: "Las fuentes conceptuales del Gobierno Abierto". En Revista Telos Nro. 98 Enero 2012 - Abril 2013. Fundación Telefónica España. Disponible aquí
- Lucas Jolíás y Alejandro Prince: "Movilizaciones ciudadanas y democracia: el impacto de la comunicación horizontal" en Revista Telos: cuadernos de comunicación e innovación, nro 101, Madrid, Junio-Septiembre de 2014. Disponible aquí
- Mumford, Lewis (1966): La ciudad en la historia (capítulo 15). Editorial Paidós, DF.
- Jacobs, Jane (2013): Muerte y vida de las grandes ciudades americanas (selección de capítulos. Editorial Capital Swing, Madrid.
- Le Corbusier, Charles (2001): La ciudad de Futuro (selección de capítulos). Editorial Infinito, Buenos Aires.
- Rifkin, Jeremy (2014): La sociedad de coste marginal cero (selección de capítulos). Editorial Paidós. Buenos Aires.
- Childe, Gordon (1954): Los orígenes de la civilización (selección de capítulos). Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Mayer-Schonberger, Viktor y Kenneth Cukier (2013): Big Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work and Think. Editorial Eamon Dolan, Canadá.

Departamento Ingeniería en Sistemas de Información

- Avila, R. (2010) Tecnología para la Transparencia, compromiso cívico y rendición de cuentas en Latinoamérica. Tecnología para una Red de Transparencia, Global Voices.
- Castells, Manuel (2000): Internet y la Sociedad Red, Lección inaugural del programa de doctorado sobre la sociedad de la información y el conocimiento, Barcelona, Universidad Abierta de Cataluña, UOC.
- Peters, Guy (2006): "Democracia y administración pública: la conexión emergente", en Revista Administración y Ciudadanía.

13.- CORRELATIVAS

Para cursar:

- **Cursadas:**
 - Administración de Recursos
 - Redes de Información
 - Simulación
- **Aprobadas:**
 - Todas las asignaturas del 3º Nivel

Para rendir:

- **Aprobadas:**
 - Administración de Recursos
 - Redes de Información
 - Simulación